



**LICEO SCIENTIFICO
OPZIONE SCIENZE
APPLICATE E LICEO
MATEMATICO**



Un po' di storia Il Liceo delle Scienze Applicate è uno dei sette indirizzi di studio presenti al Malignani e raccoglie l'eredità della sperimentazione scientifico-tecnologica avviata negli anni 90' quando venne istituito il **liceo scientifico tecnologico**. Il nuovo percorso liceale si poneva l'obiettivo di integrare le conoscenze scientifiche con attività laboratoriali che potessero aiutare gli studenti a familiarizzare con le tecnologie e che potessero essere utilizzate nei vari contesti di ricerca, coerentemente con l'impronta di continua innovazione che ha caratterizzato la storia dell'Istituto Malignani sin dalla sua nascita. Il Regolamento di riordino dei licei approvato nel 2010 pose fine alla sperimentazione del liceo tecnologico e portò all'istituzione dell'attuale **Liceo Scientifico con Opzione Scienze Applicate**, che si configura come una nuova realtà scolastica inserita in un percorso di **consolidata tradizione**.



Indirizzo Scienze Applicate: il liceo della riforma



Apprendimento delle conoscenze e dei metodi propri della matematica e delle scienze sperimentali.

Coinvolgimento attivo nello sviluppo della ricerca scientifica e tecnologica.

Il percorso del Liceo delle Scienze Applicate approfondisce il nesso tra scienza e tradizione umanistica favorendo l'acquisizione di competenze avanzate in ambito tecnologico con riferimento alle scienze matematiche, fisiche, chimiche, biologiche, della Terra, all'informatica e alle loro applicazioni. Punto di forza dell'opzione scienze applicate è l'**approccio laboratoriale** cui si unisce una profonda riflessione sulla **tecnologia** come **mediatrice tra scienza e società**.

Sviluppo del pensiero critico e di attitudini propositive attraverso una didattica laboratoriale.

Approccio interdisciplinare alle diverse forme del sapere.



Equilibrio tra formazione scientifica e umanistica.

Acquisizione di una solida formazione culturale che consente scelte professionali o di studio molto ampie e differenziate.

Il piano di studi e il quadro orario

Il piano di studi del LSA si differenzia da quello del LS tradizionale per un maggiore peso dato alle Scienze (ivi comprese Chimica e Biologia) e per l'introduzione fin dal primo anno di due ore di Informatica nell'ottica di una esplorazione delle fortissime sinergie tra l'informatica e le discipline dell'area scientifico-matematica, senza però sbilanciare il contributo dell'area scientifica a scapito di quella umanistica.

CLASSI	I	II	III	IV	V
Lingua e letteratura italiana	4	4	4	4	4
Lingua e cultura inglese	3	3	3	3	3
Storia e Geografia	3	3			
Storia			2	2	2
Filosofia			2	2	2
Matematica	5	4	4	4	4
Informatica	2	2	2	2	2
Fisica	2	2	3	3	3
Scienze naturali (biologia, chimica, scienze della terra)	3	4	5	5	5
Disegno e storia dell'arte	2	2	2	2	2
Scienze motorie e sportive	2	2	2	2	2
Religione (o attività alternativa)	1	1	1	1	1
TOTALE ORE SETTIMANALI	27	27	30	30	30

L'orario scolastico settimanale viene svolto su sei giorni (dal lunedì al sabato) senza rientri pomeridiani.

All'atto dell'iscrizione è possibile scegliere, per il **solo biennio**, una fra le seguenti opzioni:



N.B.: E' prevista una pausa pranzo / refezione per allievi impegnati in lezioni pomeridiane e/o attività di potenziamento

Ampliamento dell'offerta formativa – Liceo Matematico

Cos'è

A partire dall'anno scolastico 2018/2019 è stato avviato, in collaborazione con il Dipartimento di Scienze Matematiche, Informatiche e Fisiche dell'Università di Udine, un nuovo percorso didattico sperimentale, denominato Liceo Matematico. Si tratta di una sperimentazione in corso a livello nazionale attivata in più di 150 scuole del Paese.

L'intento di questo nuovo indirizzo è di potenziare le competenze matematiche degli allievi che intendono iscriversi ad una facoltà scientifica attraverso un approccio laboratoriale: nell'arco del quinquennio, comprende 6 ore di potenziamento matematico in più rispetto al rispetto al quadro orario del Liceo delle Scienze Applicate.

La collaborazione scientifico-didattica dell'I.S.I.S. Malignani con il Dipartimento di Scienze Matematiche, Informatiche e Fisiche dell'Università degli Studi di Udine si esprime in termini di progettazione dei contenuti disciplinari del percorso, in termini di sperimentazione di metodologie didattiche innovative, in termini di realizzazione di laboratori didattici afferenti al Piano Lauree Scientifiche (PLS) o altre iniziative coordinate dai docenti universitari.



DMIF

Obiettivi

Il percorso mira a sviluppare competenze e metodi di lavoro funzionali:

- All'approfondimento delle interazioni tra scienza e tradizione umanistica.
- All'apprendimento delle conoscenze e dei metodi propri della matematica e delle scienze sperimentali.
- All'acquisizione delle abilità e delle competenze necessarie ad un coinvolgimento attivo nello sviluppo della ricerca scientifica e tecnologica.
- Ad un approccio interdisciplinare alle diverse forme del sapere che favorisca la padronanza dei linguaggi (compresa una buona conoscenza della lingua inglese), delle tecniche e delle metodologie relative.
- Allo sviluppo del pensiero critico e di attitudini propositive attraverso una didattica laboratoriale.
- Alla realizzazione di progetti di innovazione in collaborazione con Enti e Istituzioni a livello locale ed europeo.

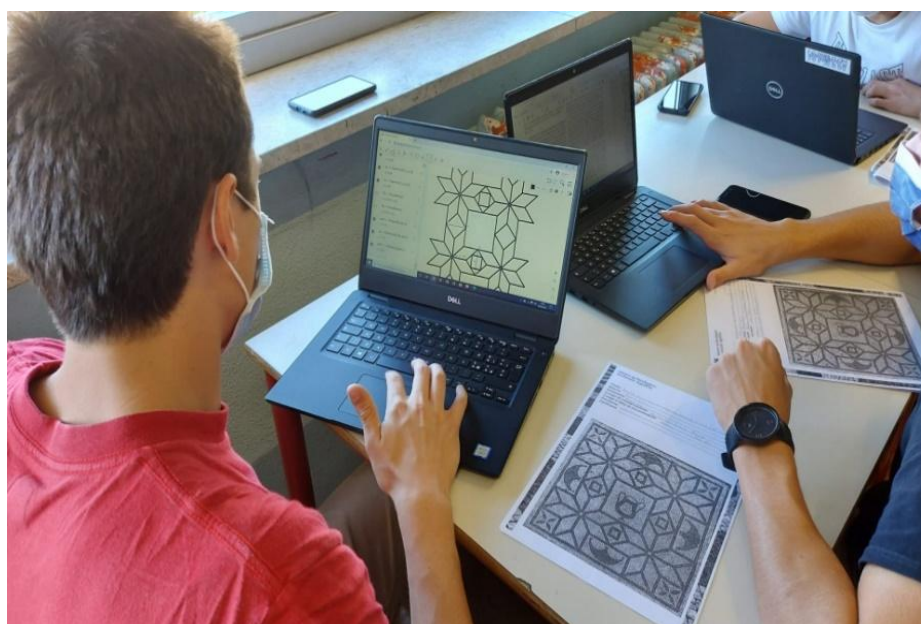
La maturità scientifica conseguita al termine del quinquennio rappresenta una corsia preferenziale verso tutte le facoltà universitarie, non solo quelle a carattere tecnico-scientifico ma anche umanistico.

Ampliamento dell'offerta formativa – Liceo Matematico

L'orario settimanale ampliato viene svolto su sei giorni (dal lunedì al sabato) e prevede, nel solo triennio, un rientro pomeridiano o una sesta ora, mentre non prevede rientri pomeridiani per il biennio.

CLASSI	I	II	III	IV	V
Lingua e letteratura italiana	4	4	4	4	4
Lingua e cultura inglese	3	3	3	3	3
Storia e Geografia	3	3			
Storia			2	2	2
Filosofia			2	2	2
Matematica	7	6	5	5	5
Informatica	2	2	2	2	2
Fisica	2	2	3	3	3
Scienze naturali (biologia, chimica, scienze della terra)	3	4	5	5	5
Disegno e storia dell'arte	2	2	2	2	2
Scienze motorie e sportive	2	2	2	2	2
Religione (o attività alternativa)	1	1	1	1	1
TOTALE ORE SETTIMANALI	29	29	31	31	31

Le ore di potenziamento in Matematica sono ore aggiuntive: **a nessuna disciplina del curriculum LSA vengono sottratte ore di lezione.**



Ampliamento dell'offerta formativa – Liceo Matematico

Le idee alla base del progetto nazionale

[...] Il progetto del Liceo Matematico risponde a un'esigenza importante in una società moderna, e cioè progettare una scuola secondaria di secondo grado per una formazione scientifica qualificata. Il progetto si sta diffondendo in tutt'Italia (nel 2022 sono circa 150 le scuole con almeno una sezione di "liceo matematico") e riscuote grande interesse da parte di docenti, studenti e famiglie; siamo convinti che il progetto possa diffondersi molto di più. Sottolineiamo che l'iniziativa si sta sviluppando con un forte coinvolgimento delle Università: la sperimentazione didattica è stata progettata con una sistematica collaborazione di docenti della Scuola e dell'Università, provenienti da diversi Atenei e da diversi Dipartimenti.

Il ruolo dell'Università degli Studi di Udine

La collaborazione scientifica dell'I.S.I.S. Malignani con l'Università di Udine (in particolare, con il Dipartimento di Scienze Matematiche, Informatiche e Fisiche) è già in atto da diversi anni e ha riguardato diverse attività, quali i laboratori del Piano Lauree Scientifiche (PLS), il corso di Matematica di Base, l'organizzazione di stage e gare di matematica (in collaborazione con l'associazione Mathesis di Udine).

Il Liceo Matematico nasce da una stretta collaborazione scientifico-didattico tra ISIS A. Malignani e Dipartimento di Matematica, Informatica e Fisica, cooperazione che si esprime in termini di progettazione dei contenuti disciplinari del percorso, in termini di sperimentazione di metodologie didattiche innovative, in termini di realizzazione di laboratori didattici afferenti al Piano Lauree Scientifiche (PLS) coordinati da docenti universitari.

Il laboratorio di matematica

Fra le azioni che mirano ad incoraggiare un atteggiamento attivo degli allievi nei confronti della conoscenza, sulla base della curiosità e della "sfida", si riconosce la centralità delle attività di laboratorio come pratiche irrinunciabili per stabilire la continuità tra la lezione teorica e la sperimentazione pratica. Scrive l'UMI-CIIM: *Il laboratorio di matematica non è [necessariamente] un luogo fisico diverso dalla classe, è piuttosto un insieme strutturato di attività volte alla costruzione di significati degli oggetti matematici. Il laboratorio, quindi, coinvolge persone (studenti e insegnanti), strutture (aule, strumenti, organizzazione degli spazi e dei tempi), idee (progetti, piani di attività didattiche, sperimentazioni).* [...] *La costruzione di significati, nel laboratorio di matematica, è strettamente legata, da una parte, all'uso degli strumenti utilizzati nelle varie attività, dall'altra, alle interazioni tra le persone che si sviluppano durante l'esercizio di tali attività.* L'attività laboratoriale e la ricerca rappresentano quindi una dimensione essenziale del sapere scientifico, sia in relazione allo sviluppo di specifiche attitudini rivolte all'attività sperimentale, sia in relazione all'obiettivo di mantenere elevata la motivazione ad apprendere. Si prevede quindi l'articolazione di temi, in cui gli allievi siano posti nelle condizioni di effettuare esplorazioni

- usufruendo di supporti digitali (computer e software specifici); ad esempio, sperimentazioni condotte attraverso software di geometria dinamica consentono di esplorare proprietà geometriche delle figure difficilmente osservabili sulle figure statiche tracciate sulla lavagna;
- utilizzando modelli concreti, quali materiali didattici acquistati (es. Polydron, dadi, sfera di Lenart, stampante 3D, calcolatrici grafiche, ecc.) o auto-costruiti con materiali "poveri".

Ampliamento dell'offerta formativa – Liceo Matematico

Il quadro metodologico

I riferimenti metodologici della didattica della matematica a cui guardiamo con particolare attenzione per la progettazione del Liceo Matematico sono:

- Lezioni mirate ad accentuare
 - L'apprendimento di competenze e non semplicemente di nozioni
 - L'attività di problem solving
 - L'aspetto laboratoriale
 - L'apprendimento collaborativo (cooperative learning)
- Learning by doing
 - Matematica come scoperta
 - Esplorazione con il computer
 - Uso di modelli matematici
- Didattica digitale basata su
 - LIM
 - Piattaforma e-learning
 - Software specifici per la matematica
- Uso di materiali didattici ("materiali poveri")
 - Uso di modelli concreti per esplorare modelli astratti della matematica
 - Materiali di uso quotidiano legati a concetti matematici
- Matematica applicata
 - Matematica e realtà
 - Matematica per le scienze

Approfondimenti proposti

Il Liceo Matematico si innesta nel tradizionale percorso ministeriale del Liceo Scientifico opzione Scienze Applicate (LSA), per cui il piano di studi rispetta innanzi tutto le linee guida ministeriali relative alle diverse discipline. Nelle ore aggiuntive di matematica verranno privilegiati temi che favoriscono un approccio laboratoriale. I temi e le metodologie verranno progettate in collaborazione con l'Università di Udine tenendo conto anche delle sperimentazioni maturate nell'ambito del Piano Lauree Scientifiche. Alcuni temi già collaudati con successo in questi anni sono:

Biennio: - Aritmetica, regoli di calcolo e algoritmi
- Non solo numeri: insiemi, logica e relazioni
- Costruzioni geometriche con riga e compasso e con origami
- Simmetrie
- Programmazione lineare
- Statistica descrittiva

Triennio: - Dimostrazioni di impossibilità
- Dalle geodetiche alle geometrie non euclidee
- Calcolo scientifico e modelli matematici: modelli discreti e continui
- Modelli matematici per le STEM
- Infinito e crisi dei fondamenti della matematica
- Metodi numerici, frattali e caos
- Modelli deterministici vs non deterministici

Nello sviluppo delle varie proposte non vengono dimenticate né la dimensione storica della matematica né quella interdisciplinare. Tra le strategie di apprendimento viene dato spazio anche alla matematica ricreativa.

Ampliamento dell'offerta formativa – Liceo Matematico

ESEMPI DI ATTIVITÀ DIDATTICHE LABORATORIALI



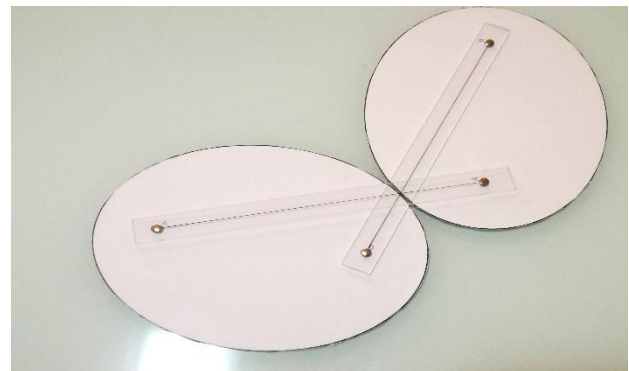
L'aritmetica dei bastoncini di Nepero e di Genaille



Modelli matematici per le STEM



La geometria degli origami



Meccanismi articolati

Laboratori PLS. Nell'ambito del Piano Lauree Scientifiche (Università degli Studi di Udine) gli allievi hanno la possibilità di seguire laboratori e conferenze di docenti universitari.



Laboratorio PLS: Dalla bisezione ai frattali di Newton



Laboratorio PLS: Le scienze della vela

Ampliamento dell'offerta formativa – Classi del biennio

Potenziamento linguistico – Lingua Tedesca

Agli studenti del biennio viene offerta l'opportunità di continuare l'apprendimento del tedesco e di conseguire la Certificazione Fit in Deutsch 2 presso il Goethe-Zentrum di Trieste al termine della seconda annualità.

Al termine del biennio gli studenti che lo desiderano hanno la possibilità di proseguire l'apprendimento della lingua frequentando i corsi di tedesco organizzati nell'ambito del progetto di Istituto "A.L.MA" e di conseguire la certificazione di livello B1 del Goethe Institut.

CLASSE 1^	CLASSE 2^	CLASSE 3^ - 4^ - 5^
3 ore settimanali	3 ore settimanali	2 ore settimanali
In orario antimeridiano o sesta ora		Orario pomeridiano
Docente di ruolo dell'organico di Istituto		Docente di ruolo dell'organico di Istituto
Senza oneri a carico delle famiglie		Iscrizione a carico delle famiglie

Corso di potenziamento – Diritto ed Economia

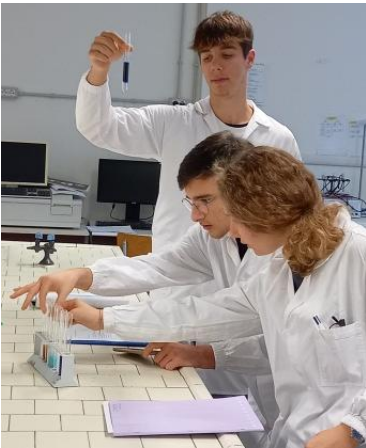
Il Corso mira a far conoscere la Carta Costituzionale, a partire dalla sua origine, affinché gli studenti possano apprezzare il valore delle conquiste politiche e sociali che essa consente e garantisce, trasmettendo quel patrimonio di valori che sono i presupposti basilari e necessari su cui si regge la nostra società e che contribuiscono alla formazione di una coscienza orientata ai principi della convivenza civile e della democrazia.

Per lo sviluppo dei moduli, la Costituzione è interpretata come un contenitore che accoglie l'intero impianto giuridico ed economico del nostro Paese. Ogni articolo diventa, così, l'occasione per descrivere le regole della democrazia e per far riflettere gli studenti sulle risposte da dare ai grandi temi di oggi, in modo da poter assumere un domani un ruolo attivo di cittadini, consapevoli dei propri diritti e doveri.

CLASSE 1^	CLASSE 2^
2 ore settimanali	2 ore settimanali
In orario antimeridiano o sesta ora	
Docente di ruolo dell'organico di Istituto	
Senza oneri a carico delle famiglie	

N.B. La scelta di uno fra i potenziamenti descritti non è compatibile con l'iscrizione al percorso del Liceo Matematico

La didattica e i servizi di supporto alla didattica



Didattica e innovazione

L'identità culturale e progettuale del Liceo Malignani si caratterizza per le modalità in cui viene realizzato il processo di insegnamento/ apprendimento.

Dal punto di vista della metodologia didattica l'impegno dei docenti del LSA è teso a **superare l'organizzazione rigida della classe** e la **concezione trasmissiva** dell'apprendimento a favore di una **didattica attiva** che mira a porre **l'allievo al centro del processo di apprendimento**.



Didattica e innovazione

Tali istanze sono perseguite attraverso:

- una **progettazione collegiale**
- la costruzione di relazioni didattiche funzionali all'**ascolto**, alla **valorizzazione** delle **differenti potenzialità** e alla **motivazione** di studentesse e studenti
- la strutturazione di attività di educazione alle **competenze sociali** e di **cittadinanza**
- una didattica disciplinare finalizzata oltre che all'acquisizione di conoscenze, alla **costruzione di competenze**
- l'**utilizzo** delle **tecnologie digitali** valorizzando le possibilità di **ricerca cooperativa**
- lo sviluppo negli studenti di capacità di **lavorare in team**
- la sperimentazione di **attività didattiche per gruppi trasversali alle classi**
- l'attuazione dei **percorsi PCTO** privilegiando la **finalità orientativa** nel rapporto tra conoscenze e competenze



La didattica e i servizi di supporto alla didattica

Accoglienza e accompagnamento: al centro, i nostri studenti

Al Liceo Malignani, l'attenzione al percorso di crescita e formazione di ogni studente rappresenta un valore fondamentale e condiviso da tutta la comunità scolastica.

Per questo motivo, vengono investite numerose risorse ed energie nella progettazione di attività mirate all'**accoglienza** dei nuovi iscritti, accompagnandoli passo dopo passo nel loro inserimento all'interno della nuova realtà scolastica. L'obiettivo è farli sentire parte integrante di un ambiente stimolante, inclusivo e attento al benessere di ciascuno



Accoglienza

Incontro del Dirigente Scolastico con le famiglie dei neoiscritti

Attività di formazione per gli studenti:

- Regolamento scolastico
- Piano emergenze
- Registro elettronico
- Piattaforma di e-learning
- Account di posta elettronica
- Utilizzo consapevole e responsabile dei media e degli strumenti digitali
- Metodo di studio: stili cognitivi, motivazione, concentrazione, organizzazione, emozioni e autostima



La didattica e i servizi di supporto alla didattica

Supporto al successo formativo

Il Liceo Malignani è riconosciuto sul territorio come una scuola fortemente impegnata nella promozione dell'**inclusione** intesa come ogni azione volta **prevenire la dispersione scolastica** e a sostenere il **benessere**, la **crescita personale** e il **successo formativo** di ogni studente.

Tali obiettivi guidano ogni progetto e iniziativa formativa dell'Istituto e si concretizzano attraverso l'organizzazione di:

- laboratori e sportelli sul metodo di studio
- corsi di recupero
- sportelli disciplinari
- corsi di potenziamento extracurricolari
- personalizzazione dei percorsi rivolti agli alunni BES e DSA
- sportello di ascolto
- attività di orientamento ai percorsi universitari ed al mondo del lavoro.

LABORATORIO sul
METODO
di STUDIO



Valorizzazione delle eccellenze e orientamento

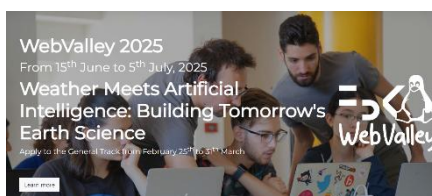
All'interno del percorso del liceo vengono attuate iniziative tese a **valorizzare le capacità individuali** e ad offrire **esperienze culturali** significative in diversi ambiti disciplinari, spendibili sia in **campo formativo** che in vista delle **scelte future**.

Le proposte mirano a sollecitare e **potenziare curiosità culturali e attitudini** già presenti negli studenti e a favorire la conoscenza di **percorsi universitari di eccellenza**.

Unione Matematica Italiana
41ª Edizione Nazionale delle Olimpiadi della Matematica
Cesenatico, 8-11 maggio 2025

29 Punti

Cetante Mattia	IIS A. Scarpa	Motta di Livenza
Gambirasio Leonardo	I.S.O. B. Grassi	Lecce
Moltesa Marco	I.S. C. Cattaneo	Torino
Naldoni Alessio	I.S. O. Grassi	Savona
Pizzoferrati Miriam	IIS A. Malignani	Udine
Suffredini Mattia	IIS Fermi-Giorgi	Lucca
Visca Alessandro	I.S. C. Cattaneo	Torino



Graduation day



Ogni anno viene organizzata la **Festa dei Diplomi**, in cui vengono premiati gli **studenti meritevoli**, i vincitori di concorsi e di gare scolastiche nazionali e internazionali e assegnate importanti **borse di studio**.



Le ragazze si mettono in gioco

Attività di integrazione del curricolo

Formazione trasversale

Alla formazione culturale degli allievi del Liceo Malignani concorrono tutte le discipline del curricolo, integrate in modo organico nella crescita umana e civile degli studenti.

A questo fine mirano i **progetti trasversali di formazione globale** quali:

- educazione alla salute
- educazione alla cittadinanza
- educazione ambientale
- prevenzione e contrasto del cyberbullismo
- benessere digitale
- parità di genere
- mobilità studentesca

volte a promuovere negli allievi una cittadinanza consapevole e responsabile, il rispetto delle diversità, il benessere psicofisico, la cultura della legalità e il senso civico.



Attività di integrazione del curricolo

Ambito dei linguaggi

- Certificazioni linguistiche Cambridge e Fit in Deutsch
- Corsi extracurricolari di lingua tedesca, spagnola, francese, araba, cinese e croata
- EduChange ed assistente linguistico
- Let's go and Gemma: mobilità studentesca e stage all'estero
- Erasmus +
- Modello delle Nazioni Unite e Parlamento Europeo Giovani
- Debate
- Malignani Talks
- Digital story telling
- Laboratori teatrali e visione di film in lingua inglese
- Book crossing
- Corso di scrittura creativa
- Scatta la lettura
- Concorsi di poesia
- Premi letterari



Malignani Talks



We prepare for

Cambridge

English Qualifications™

Progetti di Istituto

All'interno del percorso del liceo vengono attuati progetti e attività di approfondimento che coinvolgono gli studenti in esperienze culturali significative anche in collaborazione con istituzioni ed Enti del territorio

Gemma: soggiorno studio a Bamberg



Campionati regionali nazionali e internazionali di Scienze della Terra



Concorso FAST: i giovani e le scienze

Ambito scientifico-tecnologico

- Piano Lauree Scientifiche
- Mad for Science
- Progetto Astronomia
- Progetto gare di matematica
- Matematica di base
- Potenziamento ESC
- Gare di Matematica
- Gare di Fisica
- Gare di Informatica
- Olimpiadi di Scienze della Terra, Chimica, Neuroscienze
- Concorso "Fast: i giovani e le scienze"
- Leggo il paesaggio
- Patente ICDL
- Corso di robotica
- Laboratorio di Intelligenza Artificiale
- Cyberchallenge
- Scienza e Parola
- Premio Asimov

Attività di integrazione del curricolo

Ambito sociale-storico-filosofico

- Incontri con gli autori
- Olimpiadi della filosofia
- Festival Mimesis della filosofia
- Cinema dei filosofi
- Metascienza_La Scuola Altra

Area espressiva degli studenti

L'Istituto promuove numerose attività che offrono agli studenti l'opportunità di esprimere liberamente la propria creatività, all'interno di un percorso formativo condiviso e ricco di stimoli culturali.

- Gruppo teatrale
- Gruppo laboratorio musicale
- Radio Cactus
- Gruppo Malignani Green.



Gruppo sportivo e Atletica Malignani

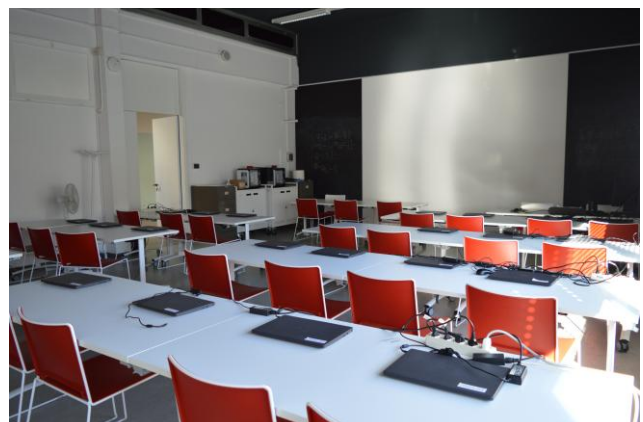
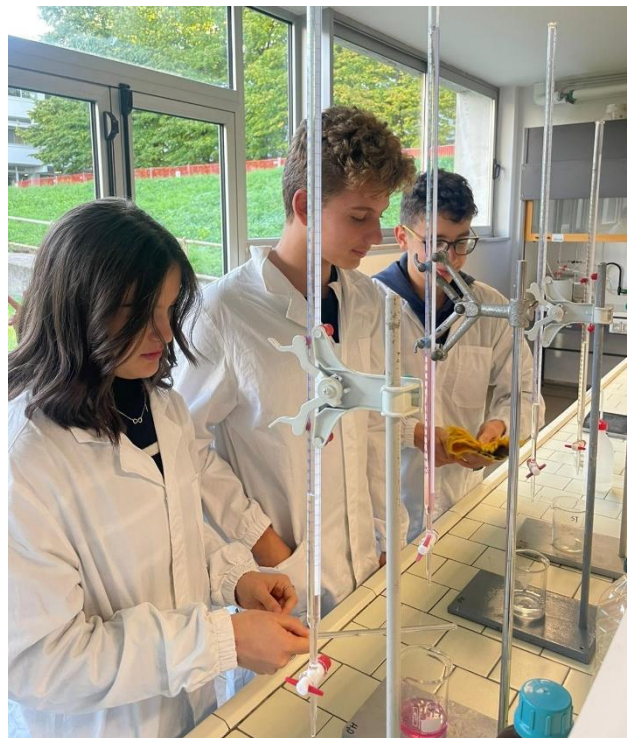
Accanto alle lezioni curricolari di Scienze Motorie, l'Istituto offre agli studenti la possibilità di partecipare al **Gruppo Sportivo**, attivo in orario extra-scolastico. Questo spazio è pensato per coniugare l'approfondimento tecnico-specialistico con momenti di socialità e divertimento.

La tradizione sportiva del "Malignani" è motivo di orgoglio: nel corso degli anni, gli studenti hanno raggiunto importanti traguardi, anche a livello nazionale, in numerose discipline.



Laboratori e ambienti di apprendimento

La scienza si fonda sull'osservazione e la sperimentazione ed è proprio per questo motivo che il Liceo Malignani pone tra gli obiettivi centrali dell'offerta formativa **l'integrazione dell'uso del laboratorio nella didattica delle materie scientifiche** e non solo. Tale obiettivo è perseguito per mezzo di **costanti investimenti** dedicati da un lato all'**ammodernamento** dei laboratori di Matematica, Informatica, Fisica, Chimica e Biologia e dall'altro alla **formazione del personale docente**.



Laboratori e ambienti di apprendimento



Negli ultimi anni, l'Istituto ha promosso con impegno la didattica laboratoriale e sta **progressivamente potenziando laboratori, aule speciali e tecnologie per supportare l'innovazione metodologico-didattica,** le **competenze digitali e favorire i processi di apprendimento,** nella prospettiva del Piano Nazionale Scuola Digitale e secondo le opportunità offerte dai fondi PON e PNRR.



Una scuola aperta al mondo

Uscite didattiche, viaggi di istruzione, stage all'estero, azioni per l'internazionalizzazione delle attività didattiche ordinarie (CLIL, eTwinning, Ersamus+) e il conseguimento delle certificazioni europee portano gli studenti ad ampliare le proprie competenze sociali e linguistiche.

La mobilità studentesca è considerata un'esperienza pedagogica che sviluppa la dimensione internazionale della scuola; l'educazione interculturale consente di consolidare competenze personali complesse e globali. Le competenze interculturali acquisite durante le esperienze all'estero e le uscite didattiche favoriscono l'apertura all'accoglienza di culture e tradizioni altre da sé, promuovendo la capacità di convivere pacificamente con esse.



Soggiorno studio a Londra



Rete Fri.Sa.Li -Argentina



MUN – Barcellona



Progetto "Crescere insieme"



Un viaggio immersivo nella storia, nella scienza e nella natura - Palermo



L'atrio della scuola

Per informazioni: orientamento@malignani.ud.it
<https://malignani.edu.it/servizio/openday/>
<https://malignani.edu.it/servizio/stage-di-orientamento/>